Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363838393637, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.11 20:44:42 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета _____С.В. Соловьёв «22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по научной специальности
4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является:

- достижение обучающимися высокого уровня владения иностранным языком;
- адекватный перевод аутентичной научной литературы и ведение своей профессиональной деятельности в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Образовательному компоненту, 2.1. «Дисциплины (модули)», 2.1.2.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «История и философия науки», «Методология научных исследований в селекции, семеноводстве и биотехнологии растений».

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин «ДНК-технологии в развитии агробиологии», «Молекулярные методы исследований», «Селекция, семеноводство и биотехнология растений», «Семеноводство сельскохозяйственных культур», для прохождения педагогической практики, подготовки диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи;
- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации;
- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области;

уметь:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в сельскохозяйственной отрасли знаний;
- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);
- вести беседу по специальности;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;
- составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

владеть:

- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки;
- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации;
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;
- навыками перевода профессионального текста;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке;
- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44
Аудиторные занятия, в т.ч.	44
Лабораторные работы	16
Практические занятия	28
Самостоятельная работа, в т. ч.	28
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите реферата	12
подготовка к сдаче модуля, зачета	47
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Лабораторное оборудование
1	Раздел I. Научная деятельность аспиранта		
	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	2	
	Диссертация: ее структура и содержание.	2	
	Я и мои научные интересы	2	
	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	2	
2	Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация		
	Здоровье, здоровый образ жизни.	4	
	Мир природы. Охрана окружающей среды.	4	

	ИТОГО	16	

4.4. Практические занятия

	Наименования занятия	Объем в акад. часах
	Раздел I. Научная деятельность аспиранта	
	Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	4
2.	Раздел II. Международные контакты	
	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	4
	Язык как средство межкультурного общения.	2
	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	2
	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
	Высшее образование в России и за рубежом.	2
3	Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность	
	Информационные технологии 21 века.	4
	Избранное направление профессиональной деятельности.	4
	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	4
ИТОГО		28

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем в акад. часах
Раздел 1. Научная деятельность.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите реферата	3
	подготовка к сдаче модуля	1
Раздел 2. Международные контакты	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите реферата	3
	подготовка к сдаче модуля	1
Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите реферата	3
	подготовка к сдаче модуля	1
Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите реферата	3
	подготовка к сдаче модуля	1
Итого		28

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Научная деятельность

Языковой материал

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями, которые представляют определенные виды речевых действий и приемы ведения письменного и устного общения:

• передача фактической информации;
• передача эмоционального отношения к сообщению;
• передача модальности;
• структурирование сообщения.

Грамматика

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Немецкий язык

1. Склонение имен существительных.
2. Видо-временная система немецкого глагола в действительном залоге.

Раздел 2. Международные контакты

Английский язык

1. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
2. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.

Немецкий язык

1. Страдательный залог.
2. Конструкция haben + zu + Infinitiv.
3. Конструкция sein + zu + Infinitiv.

Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация

Английский язык

1. Условные предложения.
2. Сослагательное наклонение.

Немецкий язык

1. Глагол lassen.
2. Модальные глаголы. Способы выражения значений возможности и долженствования. Конъюнктив.
3. Инфинитив.
3.1. Инфинитивные группы.
3.2. Инфинитивные обороты.
3.3. Инфинитив II (перфектный инфинитив).

Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность

Английский язык

1. Модальные глаголы.
2. Эмфатические конструкции.

Немецкий язык

1. Причастие
1.1. Причастие I и причастие II.

1.2. Распространенное определение, выраженное причастной группой.
1.3. Обособленные причастные обороты.
2. Предлоги с уточнителями.
3. Нарушение рамочной конструкции

4.8. Общие требования по видам речевой коммуникации

При работе над лексикой обращается внимание на специфику лексических средств выражения содержания текста по направлению обучения обучающегося, многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии. Обучающийся должен знать употребительные фразеологические словосочетания, часто встречающиеся в письменной речи. Необходимо также знание сокращений и условных обозначений, множественное число наиболее употребительных слов латинского и греческого происхождения, умение правильно прочитать формулы, символы и т.д.

К концу курса обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас обучающегося должен составлять не менее 5 500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по специальности.

В связи с тем, что основной целью данного курса является подготовка обучающихся к успешной сдаче кандидатского минимума, основными требованиями которого являются умение работать с текстом по специальности и навыки использования иностранного языка для письменного и устного общения, основными видами речевой коммуникации являются чтение, говорение и письмо.

Чтение.

Обучающийся должен уметь читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки. Обучающийся должен овладеть всеми видами чтения, а именно: 1) изучающее чтение предполагает максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на выделение смысловых блоков, структурно-семантического ядра, группировку информации, ее обобщение и анализ в рамках проводимого научного исследования;

2) просмотровое чтение имеет целью определение круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора;

3) ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую аргументацию автора, понять не менее 70% основной информации.

Говорение.

К концу обучения обучающийся должен владеть неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Письмо.

Обучающийся должен владеть навыками письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лабораторные работы	Электронные материалы, использование мультимедийных средств
Практические занятия	Выполнение групповых аудиторных заданий,

	индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельные работы	Презентация и защита результатов самостоятельной работы на занятиях

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Научная деятельность аспиранта	Вопросы для зачета Тестовые задания Тексты	14 36+40 2
2	Международные контакты	Вопросы для зачета Тестовые задания	14 26+19
3	Здоровье и экологическая ситуация	Вопросы для зачета Тестовые задания Тексты	14 21+21 2
4	Наука и профессиональная деятельность.	Вопросы для зачета Тестовые задания Темы рефератов	28 53+45 10

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1.

1. Ученый в современном обществе
2. Визитная карточка молодого ученого
3. Развитие междисциплинарных исследований в современной науке
4. Достижения выдающихся ученых
5. Научно-исследовательская деятельность и научное исследование, разделение научных исследований по целевому назначению
6. Дифференциация и интеграция знаний. Классификация наук, проблема классификации наук
7. Понятие “наука”, основные признаки и цели науки, задачи и структура науки
8. Методика постановки задачи исследования: предварительная постановка задачи, её основные этапы
9. Теоретическое исследование: цели, задачи, стадии и методы решения теоретических задач
10. Учеба в аспирантуре. Мои научные интересы
11. Современное состояние науки в вашей области
12. Научная работа и достижения вашей кафедры
13. Роль иностранного языка в работе над диссертацией
14. Классификация наук, проблема классификации наук

Раздел 2.

1. Особенности общения на международных научных мероприятиях
2. Установление контактов в процессе межкультурной коммуникации
3. Тайм-менеджмент.
4. Планирование встреч.
5. Послевузовское образование в Европе, США и в России
6. Теория развития биотехнологии и основные ее аспекты.
7. Я – молодой ученый.

8. Установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.).

9. Фундаментальная сущность понятия университет, дуальная высшая школа, профессионально-техническая высшая школа

10. Особенностях обучения в аспирантуре

11. Условиях приема и обучения в одной из стран Европы или Северной Америки

12. На международной конференции

13. Разрешенные и запрещенные темы.

14. Знакомство на конференции

Раздел 3.

1. Переводческие трансформации на уровне слова

2. Контекстуальные замены

3. Компенсация потерь при переводе

4. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов

5. Трансформации на уровне предложений в профессиональных и узкоспециальных текстах

6. Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке языке

7. Особенности написания аннотации к научной статье

8. Особенности написания мотивационного представления и заявок на грант

9. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания.

10. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии

11. Структурные элементы основной части доклада.

12. Апелляция к слушателям

13. Презентация научного исследования в режиме слайдшоу.

14. Трансформации на уровне предложений в профессиональных и узкоспециальных текстах

Раздел 4.

1. Селекция, как научная дисциплина. Основные этапы развития селекции. Селекция цветочных культур

2. Генетика, как научная дисциплина. Основные этапы развития генетики. Методы генетики

3. Моногибридное, дигибридное и полигибридное скрещивания

4. Типы наследственности по К.А. Тимирязеву

5. Законы наследственности Г. Менделя.

6. Роль клеточного ядра и цитоплазмы в наследственности организмов.

7. Хромосомы. Кариотип. Идеограмма. Морфология хромосом. Роль хромосом в наследственности.

8. Материальная сущность наследственности.

10. ДНК и синтез белков. Транскрипция и трансляция.

11. Классификация генов и генная регуляция.

12. Регуляция активности генов. Норма реакции. Фенотип. Ген и генотип.

13. Генетический код.

14. Цитоплазматическая наследственность

15. Вегетативное размножение. Значение митоза в сохранении наследственной программы в ряду поколений.

16. Сцепленное наследование

17. Кроссинговер.

18. Наследование махровости у цветочных культур.

19. Законы Т. Моргана. Хромосомная теория наследственности.

20. Учение Н.И. Вавилова об исходном материале. Мировые центры происхождения и разнообразия культурных растений.

21. Типы исходного материала в селекции древесных растений. (УК-3,УК-4).

22. Исходный материал для селекции декоративных растений.

23. Дикорастущие формы, как исходный материал для селекции декоративных растений

23. Культуры in vitro, как исходный материал для селекции. Клональное микроразмножение.

24. Отбор как основной метод селекции. Теоретические основы отбора. Виды естественного и искусственного отбора.

25. Виды искусственного отбора у древесных растений. Массовый отбор древесных растений.

26. Групповой отбор древесных растений. Селекционная характеристика насаждений при групповом отборе.

27. Индивидуальный отбор древесных растений. Селекционная характеристика деревьев при индивидуальном отборе.

28. Массовый отбор декоративных культур.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания×	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) *«зачтено»*	знает - полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения; умеет - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; владеет - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	тестовые и разноуровневые задания (аттестация) (7-10), реферат (14-20), письменный перевод (8-10), статья (8-10), зачет (38-50 баллов)
Базовый (50-74 балла) *«зачтено»*	знает - теоретический и практический материал, но допускает неточности; умеет	тестовые и разноуровневые задания (аттестация) (6-9),

	- соединять знания из разных разделов курса, - находить правильные примеры из практики, - решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности; владеет - терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности, - всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - аргументированной, грамотной, четкой речью.	реферат (7-10), письменный перевод (6-9), статья (6-9), зачет (25-37)
Пороговый (35-49 баллов) *«зачтено»*	знает - теоретический и практический материал, но допускает ошибки; умеет - соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя, - с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности; владеет - недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - слабой аргументацией, логикой при построении ответа.	тестовые и разноуровневые задания (аттестация) (4-5), реферат (5-10), письменный перевод (4-5), статья (4-5), зачет (18-24)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) *«незачтено»*	не знает - теоретический и практический материал, - сущностной части курса; не умеет - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; не владеет - терминологией курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом,	тестовые и разноуровневые задания (аттестация) (0-4), реферат (0-8), письменный перевод (0-4), статья (0-4), зачет (0-14)

	сравнением, обобщением и т.д.); - грамотной, четкой речью.	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Мелехова Н.В., Попова Н.В. УМК по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по научной специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений. Мичуринск, 2023.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов): учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/316388
2. Деловой английский Business English / Л.С. Пичкова. – М.: Проспект, 2015.
3. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие / Н.Д. Гальскова. - 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
4. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка = English Grammar [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 424 с. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/351763
5. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 288 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехова Н.В., Попова Н.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по научной специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений. Мичуринск, 2023.
2. Мелехова Н.В., Попова Н.В. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по научной специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений. Мичуринск, 2023.
3. Мелехова Н.В., Попова Н.В. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Иностранный язык» - Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и

надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader	Adobe Systems	Свободно	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU		распространяемое		
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

Режим доступа:.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Электронный ресурс. Режим доступа: http://www. vak.ed.gov.ru

Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам. URL: http://www.intuit.ru/.

Английский язык:

1. Режим доступа: http://directory.westlaw.com
2. Режим доступа: http:// www.the-scientist.com
3. Режим доступа: http://unbisnet.un.org
4. Режим доступа: http://europa.eu/documentation/index_en.htm
5. Режим доступа: http://www.tms.com.au/tms10.html
6. Режим доступа: http://www.see.ed.ac.uk/~gerard/Mana...rd/Management/
7. Режим доступа: http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm
8. Режим доступа: http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google
9. Режим доступа: http://www.ibiblio.org/gutenberg/
10. Режим доступа: http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/
11. Режим доступа: http://www.dissertations.se
12. Режим доступа: http://cjtcs.cs.uchicago.edu/ http://arxiv.org/
13. Режим доступа: http://www.nzdl.org/cgi-bin/cstrlibrary?a=p&p=about
14. Режим доступа: http://www.acm.org/pubs/corr/ http://archives.cs.iastate.edu/
15. Режим доступа: http://caltechcstr.library.caltech.edu/ http://dlist.sir.arizona.edu/
16. Режим доступа: http://scholar.lib.vt.edu/ http://www.osti.gov/bridge/
17. Режим доступа: http://www.americanlawyer.com/
18. Режим доступа: http://www.ejil.org/

Немецкий язык:

1. Режим доступа: http://www.subito-doc.de/index.php?
2. Режим доступа: http://ezb.uni-regensburg.de/about.phtml
3. Режим доступа: http://www.ojose.com: Online Journals Search Engine
4. Режим доступа: http://www.fachportal-paedagogik.de/
5. Режим доступа: http://www.onb.ac.at/ev/catalogues/search_legal_texts.htm
6. Режим доступа: http://directory.westlaw.com
7. Режим доступа: http://unbisnet.un.org
8. Режим доступа: http://europa.eu/documentation/index_en.htm
9. Режим доступа: http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm

2.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебные аудитории (г. Мичуринск, ул. Интернациональная 101 - 3/422, 3/201)	Компьютер 8М (2101040553) Ноутбук Lenovo G570 (410113400037), Проектор Acer P203 (41013400038), Экран переносной на штативе (41013400039), Стол (17342) – 3 шт. Обучающие аудио-программы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: 1. Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты); 2. Английский в диалогах (аудиокассеты) Стол (17342) – 12 шт., доска классная (17736) – 2 шт. Фонд профильной справочно-информационной литературы.	
2	Аудитория для самостоятельных занятий - компьютерный класс с выходом в интернет (Интернациональная 101; 3/239б)	Доска классная (2101063508), Компьютер Dual (1101047186), Компьютер Celeron- 3in (2101045283, 2101045284, 2101045285), Компьютер пентиум (2101042569), Компьютер Торнадо Core-2 – 3шт (1101045116, 1101045117, 1101045118), Моноблок iRU 308- 2 шт (21013400520, 21013400521), Экран на штативе (1101047182)	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021 г.

Автор: к.п.н., доцент Мелехова Наталья Владимировна

Рецензент: доцент, д.ф.н. Попова Наталья Владимировна

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 10 марта 2022 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 7 от 21 марта 2022 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 7от 24 марта 2022 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол №11 от «22» июня 2023 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №10 от «22» июня 2023 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.